



**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 18 May 2009 (morning)  
 Lundi 18 mai 2009 (matin)  
 Lunes 18 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



## TEXTO A — ALOJAMIENTO EN CHILE

*Basándote en la introducción del texto A, contesta a las siguientes preguntas.*

*Escribe la opción correcta en la casilla de la derecha.*

1. ¿A quién está dirigido el texto?

- A. Jóvenes estudiantes que quieren opinar sobre sus experiencias en Chile.
- B. Gente de otros países que llega a Chile por distintas razones.
- C. Profesionales chilenos que tienen mucho dinero y no quieren cocinar.
- D. Familias chilenas que quieren compartir su casa con jóvenes extranjeros.

☐

2. ¿Qué se ofrece en este anuncio?

- A. Habitaciones de hotel
- B. Casas en venta
- C. Habitaciones en alquiler
- D. Viviendas sin amueblar

☐

*Escribe la palabra de la introducción del texto A que corresponde a cada una de las definiciones siguientes, como en el ejemplo.*

**Ejemplo:** *Organización dedicada a actividades de prestación de servicios para obtener ganancias.*

..... **empresa** .....

3. Cantidad de dinero para gastos de la vida cotidiana, o de un viaje, etc.

.....

4. Que se puede usar.

.....

5. Permanencia durante cierto tiempo en un lugar determinado.

.....



Basándote en las tres ofertas de alojamiento (A, B y C) del texto A, indica cuál es el alojamiento más apropiado para las personas que vienen a continuación. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Cada alojamiento puede usarse más de una vez.

**Ejemplo:** *Luisa no quiere vivir lejos del centro y no le gusta nada el humo del tabaco.*

**B**

**A.** Luis y familia

**B.** Cecilia y María

**C.** Carolina y familia

**6.** Laura es nadadora profesional y poder usar una piscina es importante para ella.

☐

**7.** Silvia quiere vivir en el centro de la ciudad. Le gustan mucho los niños.

☐

**8.** A Fernanda le encanta la naturaleza y no le importa vivir fuera de la ciudad. Tiene alergia a los animales.

☐

**9.** Joseph quiere un sitio agradable donde nadie fume. Tampoco le gusta compartir el cuarto de baño.

☐

**10.** A Ana le gusta mucho preparar los platos típicos de su país y luego invitar a sus amigos a comer.

☐

**11.** La hermana de Lucía quiere venir a visitarla una semana desde Italia y espera alojarse con ella.

☐


## TEXTO B — UNA BATALLA POR EL *MOUSE*

Basándote en el **párrafo ❶** del texto B, escribe la opción correcta en la casilla de la derecha.

12. El primer día que Daniela usó internet...

- A. había salido del colegio antes que de costumbre.
- B. cuando llegó a casa su hermano ya estaba conectado.
- C. tuvo que pelearse con su hermano para utilizar la computadora.
- D. estuvo ocho horas conectada y después sintió ansiedad.

☐

Basándote en el **párrafo ❷** y **párrafo ❸** del texto, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo:** *Aquel sábado fue un día mágico porque descubrió...*

**E**

13. Cuando por fin usó el chat por primera vez descubrió...

☐

14. Una de las primeras personas con las que chateó le dijo...

☐

15. Cuando Daniela tenía 17 años estuvo...

☐

16. Sus padres quitaron Internet debido a...

☐

- A. que nunca había oído hablar del chat.
- B. que era una tontería.
- C. que era algo divertido.
- D. algo que le hizo sonreír.
- E. ***qué era realmente el chat.***
- F. un chico de 15 años muy gracioso.
- G. los gastos de su hermano.
- H. un año sin conexión.
- I. que Daniela sólo tenía 15 años.

Basándote en el **párrafo ❸** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

17. ¿Qué palabra del texto significa lo mismo que “persuadir”?

.....

18. ¿Qué palabra significa “aumentar o incrementar”?

.....

19. En la última frase del párrafo ❸, “persuadirlos de subir la velocidad”, ¿a qué o quién se refiere “-los”?

.....



Basándote en el **párrafo ④** y **párrafo ⑤**, llena cada espacio en blanco del texto con una de las palabras que vienen a continuación. ¡**CUIDADO!** Hay más palabras que espacios y cada palabra sólo puede utilizarse una vez.

A	DESDE	HASTA	POR
CON	EN	INCLUSO	PORQUE
DE	<b>ENTRE</b>	PARA	SIN

**Ejemplo:** [ – X – ] ..... *entre* .....

**20.** .....

**21.** .....

**22.** .....

**23.** .....

**24.** .....

*Escribe la opción correcta en la casilla de la derecha.*

**25.** El propósito de la autora del texto B es...

- A. narrar cómo fue el primer día que utilizó la computadora de la escuela.
- B. contar sus experiencias a través de Internet.
- C. explicar los problemas económicos causados por Internet.
- D. describir cómo son las personas conocidas a través del chat.

☐


**TEXTO C — EL PROBLEMA DEL AGUA EN NICARAGUA**

*Basándote en el texto C, líneas 1 a 12 contesta a las siguientes preguntas.*

**26.** ¿Qué palabra del texto significa que el agua **no** se puede beber?

.....

*Basándote en las líneas 4 a 12 escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**27.** Según el informe de Naciones Unidas de 2006...

- A. una de cada cinco personas vive en un país en desarrollo.
- B. en los países en desarrollo el problema del agua es cada vez mayor.
- C. se han hecho importantes progresos de desarrollo en Nicaragua.
- D. cada vez son más los países con problemas de desarrollo.

☐

**28.** ¿Por qué son las mujeres y las niñas quienes más sufren por la falta de agua?

.....



Basándote en las líneas 10 a 20, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con las palabras adecuadas del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener el punto.

- |  | VERDADERO                           | FALSO                    |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>Ejemplo:</b> Las mujeres caminan como mínimo un par de kilómetros al día.                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . Estas mujeres recorren por lo menos dos kilómetros a diario. . . . . |                                     |                          |
| <b>29.</b> En Nicaragua hay muchos niños que no reciben educación.                                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . .  |                                     |                          |
| <b>30.</b> Los niños y niñas pequeños deben colaborar para conseguir agua.                         | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . .  |                                     |                          |
| <b>31.</b> Los europeos consumen diariamente hasta 300 litros de agua.                             | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . .  |                                     |                          |
| <b>32.</b> Nicaragua no tiene tanta agua dulce como otros países de Centroamérica.                 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . .  |                                     |                          |
| <b>33.</b> No se puede beber el agua dulce porque la gente la ha ensuciado.                        | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> . . . . .  |                                     |                          |



*Basándote en las líneas 22 a 31 del texto, completa las frases siguientes con palabras del texto.*

**34.** Jorge empezó a colaborar en la radio cuando...

.....

**35.** Desde su programa de radio Jorge se encarga de defender...

.....

**36.** El menor número de árboles cerca del río se debe a la actuación de...

.....

**37.** Como consecuencia de la desaparición de los árboles...

.....

**38.** Afortunadamente, niños y niñas están plantando árboles nuevos como parte de...

.....





**TEXTO D — IR EN “BICI” AL COLEGIO**

*Basándote en el texto D, escribe la opción correcta en la casilla de la derecha.*

**39.** ¿Cuál es el objetivo de esta campaña?

- A. Concienciar de los distintos problemas medioambientales en el campo.
- B. Mencionar las ventajas de ir a clase en bicicleta todos los días.
- C. Que los alumnos participen en un concurso para ganar una calculadora.
- D. Enseñar las normas básicas de circulación en las ciudades.

☐

**40.** ¿De qué tipo de texto se trata?

- A. Un artículo
- B. Una entrevista
- C. Una reseña
- D. Un anuncio

☐

### RESPUESTA ESCRITA

Utiliza **exclusivamente** la información del texto D para realizar la tarea siguiente. Escribe 40 palabras **como mínimo**. No te limites a copiar grandes fragmentos del texto.

41. Después de leer este artículo hace un mes, has ido al colegio todos los días en bicicleta. Escribe en tu diario **cinco** ventajas de las que has disfrutado por medio de esta experiencia.

Querido diario:

¡Este mes he ido al colegio en bicicleta todos los días y es genial!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

¡Hasta otro día, diario!

